

Sai nuotare o puoi nuotare?

Obiettivi: differenza tra “sapere fare qualcosa” e “potere fare qualcosa”

Livello: A2

1. Abbina le frasi al significato corretto (A o B).

Segui l'esempio.

A: ha o non ha la possibilità o il permesso di fare qualcosa.

B: ha o non ha la capacità di fare qualcosa.

1. Paolo sa nuotare, ma non è molto bravo.
3. Mia nonna non sa usare il cellulare.
5. Lea non può guidare perché ha solo 16 anni.
7. Maria non sa fumare.
2. Giulia e Marco non possono nuotare perché non ha il costume da bagno.
4. Al cinema non si può usare il cellulare.
6. La signora Bianchi non sa guidare.
8. In ufficio non si può fumare.



.....



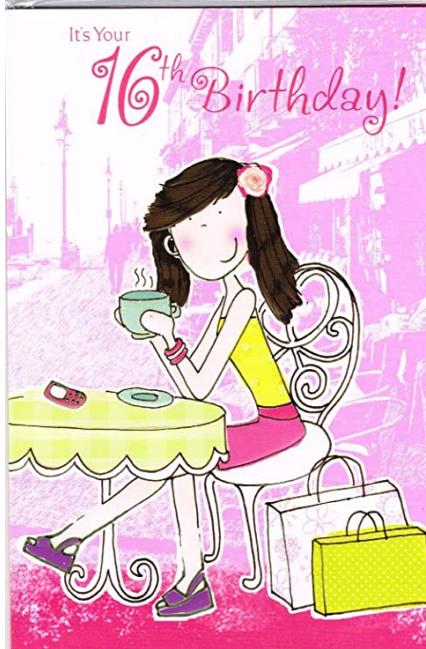
.....



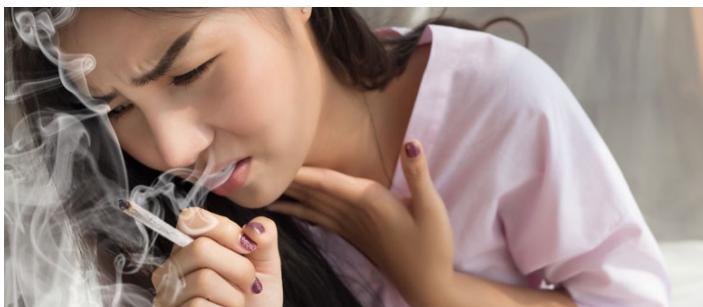
.....



.....



.....



2. Completa le frasi con *sapere* o *potere*.

1. (tu) _____ giocare a calcio domani sera? *Sì, certo. A che ora?*
2. Mario e Monica non _____ bere alcolici perché hanno 15 anni.
3. I suoi figli _____ nuotare molto bene da quando avevano 3 anni.
4. (tu) _____ cucinare la paella? *Sì, certo, sono spagnola!*
5. Ragazzi, _____ giocare a carte? *Sì, ma non molto bene.*

6. Philip _____ pattinare benissimo: ha vinto anche il campionato regionale di pattinaggio su ghiaccio.

7. Oggi John non _____ parlare perché è senza voce.

8. Karl, _____ giocare a pallacanestro oggi pomeriggio?

9. Marta _____ nuotare molto bene, ma oggi non _____ perché è raffreddata.

10. (io) _____ andare a cavallo, ma domani non _____ venire con voi perché vado in montagna con mia sorella.

11. Io e Giulia _____ usare Internet molto bene.

12. (io) _____ prendere la tua macchina stasera? *Certo che (tu)_____! Ma sta' attento, è nuova!*

13. Signora, _____ parlare anche il cinese? *Sì, un po', ma sono più brava in giapponese.* 14. Mia nonna _____ fare una pizza con le olive buonissima!

15. Per stasera, (tu) _____ preparare una ciambella al cioccolato?

16. Oggi Georg non _____ venire al lavoro perché ha l'influenza.

3. Leggi il testo e scegli il verbo corretto.

Claudia vive a Bologna e fa la giornalista per un giornale locale.

È sposata con Marco che lavora come avvocato in uno studio legale.

Claudia è molto sportiva, corre, va in palestra, gioca a calcio, ma non **sa/può** giocare a tennis.

Marco, invece, sì, gioca molto bene. Ogni martedì gioca a tennis con un suo collega, ma, questa settimana, non **sa/può**, perché deve lavorare fino a tardi. Inoltre Claudia e Marco **possono/sanno** cucinare benissimo e per questo spesso invitano i loro amici a casa.

Claudia è molto creativa, ama scrivere storie per bambini, **sa/può** dipingere bene e **sa/può** anche suonare il violino, ma non è molto brava... Insomma, Claudia è una persona molto attiva, ma non del tutto indipendente; infatti non **sa/può** guidare.

Ogni mattina Marco la accompagna al lavoro in macchina. Ma lui lavora fino a tardi e così non **sa/può** riaccompagnarla a casa dopo il lavoro. Per fortuna tutti i colleghi di Claudia sanno che lei non guida e così, a turno, la riportano a casa. Questo, però, non **sa/può** continuare per sempre... Claudia, prima o poi, dovrà imparare a guidare.